

Alex Titus

Dr. Earl Brown

Span 313

29 de Marzo, 2012

Reflexiones de proyecto 1

Después de conduciendo nuestro entrevista, presentación, y segunda consulta lo que yo aprendí es que muchos hablantes secundarias del español tienen problemas similares. Desde hay diferencias entre sonidos para la misma letra, hablantes secundarias tiene problemas con el “rr” y “r”, el “d” fricativa, y la “ll”. Además, el problema de poner tanto énfasis de la “s” en la ultima de palabras.

Otra cosa que aprendí durante este proyecto el valor que tiene para enseñar la pronunciación a un estudiante de nivel intermedio. Para mi, cuando yo enseño a alguien, la información que estudiamos eventualmente me reforzar mi conocimiento. Entonces, me ayudé con mi propio pronunciación cuando trabajé con alguien diferente.

La técnica principal que yo usé fue similar a la actividades en el libro, es decir yo usé una diagrama que básicamente preguntó el estudiante decidir si la “d” en una palabra fue oclusiva o fricativa. Este actividad ayudó el estudiante realizar que cuando una “d” está entre vocales tiene que ser fricativa para tener un sonido más nativo.

En mi caso, podría ser más eficaz si yo usado un estudiante de nivel más intermedio. Fue difícil para oír sonidos no nativos porque el estudiante ya tenía habilidades de hablar más o menos nativo.